

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p> <p>- شعبة التعليم الأصلي: مسلك اللغة العربية</p>	<p>امتحانات نيل شهادة</p> <p>البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية</p> <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	1	2	<p>المادة: الرياضيات</p>
1				
2				

## الموضوع

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

### التمرين الأول: (5ن)

- 1.5 (1) حل في  $IR$  المعادلة:  $x^2 + 6x + 8 = 0$
- 1.5 (2) حل في  $IR$  المتراجحة:  $x^2 + 6x + 8 \leq 0$
- 1.5 (3) (a) حل في  $IR^2$  النظام:  $\begin{cases} x + 4y = 16 \\ x + y = 7 \end{cases}$
- 0.5 (b) اشترى أحمد 1kg من الطماطم و 4kg من البصل ودفع 16dh، بينما اشترى عمر من نفس البائع 1kg من الطماطم و 1kg من البصل ودفع 7dh. حدد ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم و ثمن الكيلوغرام الواحد من البصل.

### التمرين الثاني: (4ن)

- $(u_n)$  متتالية حسابية أساسها  $r$  بحيث  $u_0 = 8$  و  $u_4 = 32$
- 1.5 (1) بين أن  $r = 6$
- 1 (2) احسب  $u_{24}$
- 1.5 (3) احسب المجموع  $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{24}$

### التمرين الثالث: (1ن)

- 1 خفض محل تجاري ثمن ثلاجة بنسبة 10%. فإذا علمت أن ثمنها قبل التخفيض هو 5000 درهم، أوجد ثمنها بعد هذا التخفيض.

### التمرين الرابع: (2ن)

- يحتوي صندوق على 7 كرات تحمل الأرقام 1، 2، 2، 2، 3، 3 و غير قابلة للتمييز باللمس. نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق.
- 1 (1) ما هو عدد السحبات الممكنة؟
- 1 (2) حدد عدد السحبات التي نحصل فيها على كرتين تحملان الرقم 2

<p><b>الشعبة أو المسلك:</b></p> <p>- شعبة الآداب والعلوم الإنسانية</p> <p>- شعبة التعليم الأصيل: مسلك اللغة العربية</p>	<p><b>امتحانات نيل شهادة</b></p> <p><b>البكالوريا</b></p> <p><b>الامتحان الجهوي الموحد</b></p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>أكاديمية الجموية للتربية والتكوين لجهة الشرق</p>		
<p>الـدورة: يونيو 2016</p> <p>المستوى: السنة الأولى من سلك البكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p> <p>المعامل: 1</p>	<table><tr><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr></table>	2	2	<p><b>المادة: الرياضيات</b></p>
2				
2				

### التمرين الخامس: (4ن)

لتكن الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $IR - \{1\}$  بما يلي:  $g(x) = \frac{3x-2}{x-1}$

2ن (1) احسب  $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

2ن (2) احسب  $g'(x)$  لكل  $x$  من  $IR - \{1\}$  ( $g'$  مشتقة  $g$ )

### التمرين السادس: (4ن)

$f$  دالة عددية معرفة على  $IR$  بـ:  $f(x) = 2x^3 + 3x + 5$  و  $(C)$  منحنىها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

0.75ن (1) احسب  $f(0)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

1ن (2) (a) احسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $IR$  ( $f'$  مشتقة  $f$ )

0.5ن (b) ضع جدول تغيرات الدالة  $f$

0.75ن (3) حدد معادلة المماس للمنحنى  $(C)$  في النقطة ذات الأفصول  $x_0 = 0$

0.5ن (4) (a) انشر و بسط  $(x+1)(2x^2 - 2x + 5)$

0.5ن (b) استنتج أن المنحنى  $(C)$  يقطع محور الأفاصيل في نقطة واحدة ينبغي تحديدها.